



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 9

Via di Sotto, 56 – 65125 – Pescara (PE)

Tel. 085 413255 - Fax 085 4154991

Codice fiscale 91116960682

e-mail: PEIC83700V@istruzione.it Posta certificata: - PEIC83700V@pec.istruzione.it

Codice Scuola PEIC83700V e-mail: [Sito web www.ic9pescara.gov.it](http://www.ic9pescara.gov.it)



Prot. 4844/C14b

Pescara ,16-05-2018

Al personale interessato
Al sito web e all'albo della Scuola
Agli atti

CUP: D22H17000220006

Oggetto: **DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA del PERSONALE ESPERTO/FORMATORE**
-PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA da impiegare in attività di formatore/esperto –ATTUAZIONE
PROGETTO PON/FSE: “Dalle mani alla mente: imparare giocando”. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-AB-
2017-8. - Avviso pubblico AOODGEFID, prot. n. 1953 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei –
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1. Azioni specifiche
per la scuola dell’infanzia(linguaggi e multimedialità, -espressione creativa- espressività corporea) Azione
10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue
straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n° 275/99 -Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai
sensi della L. n° 59/1997;

VISTO il D.I. n° 44/2001;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID, prot. n. 1953 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma
Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I –
Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la
scuola dell’infanzia(linguaggi e multimedialità, -espressione creativa espressività corporea) Azione 10.2.2.
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere,
matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017, relativa alla pubblicazione delle graduatorie
definitive dei progetti;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTE le delibere del 26-04-2017 del Collegio dei Docenti(verbale n.5) e del Consiglio di Istituto del 26-04-
2017(verbale n.9) , per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma
Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTO il Piano operativo del progetto;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018 con la quale si comunica all’Istituto Comprensivo
PESCARA 9 di Pescara la formale autorizzazione del progetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le note dell’Autorità di Gestione per la realizzazione degli interventi;

VISTO il proprio decreto prot. n. 528 /C14b del 18/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate
per la realizzazione del Progetto;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la
realizzazione del Progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche che all'art.7, c.6 b stabilisce che l'amministrazione deve prima accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; **VISTE** le delibere degli OOCC di approvazione dei criteri di selezione (Collegio dei docenti del 16 aprile 2018 e Consiglio di istituto del 20 aprile 2018 e) per l'individuazione di personale cui conferire incarichi di tutor/esperto nell'ambito dei progetti PON;

VISTO il bando di questo Istituto scolastico prot n. 4097/C14b del 26-04-2018-. Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formatore/esperto per il progetto: "Dalle mani alla mente: imparare giocando". Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-8.

CONSIDERATO che nei termini previsti dall'avviso citato (ore 8,30 del 03-05-2018) sono pervenute n° 5 candidature per l'incarico di Esperto nei moduli specificati;

CONSIDERATO che per il 1^ modulo è pervenuta da parte del personale docente una sola domanda di incarico; per il 2^ ed il 3^ modulo sono pervenute N. 2 candidature per ciascun modulo;

VISTO il verbale di esame delle candidature prot. N. 4343 /c14b del 03-05-2018 redatto dalla apposita commissione in data 03-05-2018 e le graduatorie formulate;

VISTO il proprio DISPOSITIVO Prot.n°4377 /C14b del 04-05-2018 avente per oggetto : PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI – PERSONALE INTERNO all'istituzione scolastica per l'incarico di ESPERTO /FORMATORE per l'attuazione del Progetto PONFSE "Dalle mani alla mente: imparare giocando" - Codice identificativo Progetto - 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-8.

CONSIDERATO che avverso detta graduatoria non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale della **graduatoria DEFINITIVA** relativa alla selezione di personale interno per ricoprire il ruolo di **Esperto/formatore** per la realizzazione I del Progetto PONFSE "Dalle mani alla mente: imparare giocando". Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-8.

MODULO	CANDIDATO	Modulo richiesto	Posizione	Punti assegnati
1 n.1 MODULO: English and fun@ school	Patrizia Lourdes Barone	1	1	25
2 n. 2- MODULO : Yogando con le emozion	Chiara Tonizzo;	2	1	42
	Renata Sorricchio	2	2	33
3-MODULO: In viaggio verso la scuola primaria	Renata Sorricchio	3	1	32
	Monica Pierdomenico	3	2	12

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elisa Giansante

Firma autografa omessa ai sensi art. 3 .D.L. 39/93